



## Resumen de los Componentes Básicos

El Consorcio de Evaluación de Smarter Balanced es uno de los dos consorcios multiestatales que ha recibido financiamiento del Departamento de Educación de Estados Unidos para desarrollar un sistema de evaluación basado en la iniciativa de los Estándares Estatales Esenciales Comunes (CCSS por sus siglas en inglés). Para lograr el objetivo de que todos los estudiantes al finalizar la preparatoria estén preparados para la Universidad y obtengan una carrera profesional, Smarter Balanced tiene el compromiso de garantizar que la evaluación e instrucción plasme el CCSS y que todos los estudiantes independientemente de su condición de discapacidad, idioma o subgrupo tengan la oportunidad de aprender este valioso contenido y demostrar lo que saben y pueden hacer.

Con un fuerte apoyo de los estados participantes, las instituciones de educación superior y la industria, Smarter Balanced desarrollará un conjunto equilibrado de medidas e instrumentos, cada uno diseñado para servir a un propósito específico. Juntos, estos componentes proporcionarán al estudiante los datos durante el año académico que les informará sobre la instrucción, intervenciones de guía, ayuda en el desarrollo profesional y garantizarán una medida precisa del progreso de cada estudiante hacia la preparación para la universidad y carrera profesional.

### Los componentes comunes de Smarter Balanced son:

#### Las evaluaciones sumativas:

- ▶ Las medidas exhaustivas obligatorias de rendición de cuentas que incluyen evaluaciones adaptables computarizadas y tareas de rendimiento, administradas en las últimas 12 semanas del año escolar del tercer al octavo grado y onceavo grado (3-8 y 11) para las Lengua y Literatura en inglés (ELA por sus siglas en inglés) y matemáticas;
- ▶ Diseñadas para proporcionar medidas justas, confiables y válidas del progreso de los estudiantes hacia el logro del conocimiento y destrezas requeridas para su preparación a la universidad y carrera profesional;
- ▶ Sacar provecho de los puntos fuertes de las pruebas adaptables computarizadas (p.ej. medición precisa y eficiente de toda la gama de rendimiento y una entrega rápida de resultados); y
- ▶ Presentar calificaciones compuestas por área de contenido basadas en los elementos adaptativos computarizados y tareas de rendimiento.

#### Evaluaciones Intermedias:

- ▶ Medidas opcionales amplias y agrupamiento de contenidos que incluyan evaluaciones adaptables computarizadas y tareas de rendimiento, administradas a intervalos determinados localmente durante todo el año escolar;
- ▶ Informe de resultados en la misma escala que la evaluación sumativa para proporcionar información de cómo están progresando los estudiantes;
- ▶ Servir como fuente de guías interpretativas que utilizan tareas y elementos difundidos públicamente;
- ▶ GBasadas en la teoría del desarrollo cognitivo sobre cómo progresa el aprendizaje a través de los grados y cómo la preparación para la universidad y carrera profesional surge con el tiempo;
- ▶ Involucra un papel importante del maestro en el desarrollo y calificación de las tareas de rendimiento y los elementos de respuestas construidas.
- ▶ Ofrecer a los maestros y administradores la flexibilidad de:
  - seleccionar los conjuntos de elementos que proporcionen una medida profunda y centrada en agrupamiento de contenidos específicos plasmados en el CCSS;

- administrar estas evaluaciones en puntos estratégicos en el año de instrucción;
- hacer uso de los resultados para el mejor entendimiento de las fortalezas y limitaciones de los estudiantes en relación con las normas;
- apoyar los sistemas de rendición de cuentas a nivel estatal utilizando las evaluaciones al final del curso.

#### Instrumentos formativos y procesos:

- ▶ Proporcionan recursos para los maestros en cómo recolectar y usar la información sobre el éxito del estudiante en la adquisición de la CCSS;
- ▶ Los maestros las utilizarán durante todo el año para el mejor entendimiento de las necesidades de aprendizaje del estudiante, verificar conceptos equivocados y/o proporcionar evidencia del progreso hacia las metas de aprendizaje.

### Características del Sistema

- ▶ Garantiza la cobertura de toda la gama de los estándares de ELA/ Lengua y Literatura en inglés y matemáticas y la amplitud de los niveles de rendimiento al combinar una variedad de tipos de elementos (p.ej. respuestas por selección, respuesta construida y mejoramiento en la tecnología) y tareas de rendimiento, que requieren la aplicación de conocimientos y destrezas.
- ▶ Proporciona información integral, apoyo en base a la investigación, asistencia técnica y desarrollo profesional de modo que los maestros puedan utilizar la información de la evaluación para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en línea con las normas.
- ▶ Proporciona informes por internet, preparados a la medida que los vincula a la instrucción y recursos para el desarrollo profesional.

### INFÓRMESE MÁS Y PARTICIPE

Visite [SmarterBalanced.org](http://SmarterBalanced.org) para más información sobre el Consorcio de Evaluaciones de Smarter Balanced y apúntese para recibir nuestro boletín electrónico de noticias. Para mayor información, por favor contacte [Info@SmarterBalanced.org](mailto:Info@SmarterBalanced.org).